


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель:  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Демография
Факультет	Управления
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	Очная – 3; очно-заочная - 3

Направление (специальность): 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «  1  » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2024 \_\_ г

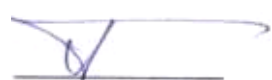

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лاپин А.Е.	ЭАиГУ	д.э.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой ЭАиГУ
 / _____ / _____ Лапин (Подпись) (ФИО)	 / _____ / _____ Лапин (Подпись) (ФИО)
« 17 » июня 2024 г.	« 17 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Этапы формирования компетенций по дисциплине «Демография» для студентов направления «Государственное и муниципальное управление».


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля)/ вида практики	Индекс компетенции
		ПК-1
5	<i>Демография</i>	+
5	Государственная антимонопольная политика	+
5	Конкурентная политика и антимонопольное законодательство	+
6	Основы государственного и муниципального управления	+
7	Управление трудовыми ресурсами	+
7	Государственная инвестиционная политика	+
7	Государственная поддержка инноваций	+
7	Управление развитием конкуренции	+
8	Региональное управление и территориальное планирование	+
8	Планирование и прогнозирование в государственном управлении	+
8	Преддипломная практика	+
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+

В совокупности с другими дисциплинами направления «Государственное и муниципальное управление» дисциплина «Демография» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

**ПК-1** - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-1</b>	способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-	методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-	использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и	навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	экономическое развитие с учетом рисков и новых возможностей	разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
--	--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------


### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	1. Предмет и метод демографии. История науки.	ПК-1	вопросы к экзамену	1-10	проверка изученного материала
2	2. Информационная база демографических исследований.	ПК-1	вопросы к экзамену	1-8	проверка изученного материала
3	3. Демографическая оценка динамики численности и состава населения	ПК-1	тестовые задания	1-10	проверка задания
4	4. Компоненты и факторы естественного движения населения	ПК-1	тестовые задания	10-15	проверка задания
5	5. Миграция населения	ПК-1	тестовые задания	10-15	проверка задания
6	6. Воспроизводство населения	ПК-1	тестовые задания	15-25	проверка задания
7	7. Демографическая политика	ПК-1	вопросы к экзамену	8-22	проверка изученного материала

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Критериями оценки работы студента по изучению дисциплины «Статистика» являются способности, навыки и умения, приобретаемые студентами. Итоговая аттестация студента проводится по результатам проверки полученных знаний на экзамене. Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


проводится в письменной форме. В спорных ситуациях обязательным является собеседование с преподавателем.

Написание и представление письменной работы (контрольной работы, домашнего задания) не является полным основанием для вынесения оценки, но обязательно учитывается преподавателем. Студент должен продемонстрировать глубокое знание вопросов статистической тематики, а также уверенное владение терминологией, то есть предоставлять ясное и четкое определение всех использованных в процессе ответа понятий.


Учебный материал разделен по разделам и темам промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы.

### Тестовые задания


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ПК-1	1	<p><b>1. Демография – это наука:</b></p> <p>А) о количественном и качественном составе населения определенной территории земного шара</p> <p><b>Б) о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса</b></p> <p>В) о количественных характеристиках массовых общественных явлений и процессов, происходящих в обществе, в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных условия места и времени</p>
ПК-1	2	<p><b>2. Источниками первичной демографической информации являются:</b></p> <p>А) списки избирателей</p> <p>Б) домовые книги</p> <p><b>В) переписи населения</b></p> <p><b>Г) записи актов гражданского состояния</b></p> <p>Д) базы данных ГИБДД</p> <p><b>Е) выборочные наблюдения</b></p>
ПК-1	3	<p><b>3. Первая перепись населения в России была</b></p> <p>А) в 1662 году</p> <p>Б) в 1825 году</p> <p><b>В) в 1897 году</b></p> <p>Г) в 1913 году</p> <p>Д) в 1926 году</p>
ПК-1	4	<p><b>4. Возраст людей на демографической пирамиде откладывается ...</b></p> <p>А) от 0 до 110 лет</p> <p><b>Б) от 0 до 100 лет</b></p> <p>В) от 0 до 80 лет</p> <p>Г) от 0 до 60 лет</p> <p>Д) от 16 до 60 лет</p>
ПК-1	5	<p><b>5. Если в общей численности населения на долю детей приходится 20 %, на долю родителей – 50 %, на долю прародителей – 30 %, то тип возрастной структуры населения:</b></p> <p>А) прогрессивная</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>Б) стационарная <b>В) регрессивная</b></p>
ПК-1	6	<p><b>6. Что представляет собой демографическая нагрузка на экономику?</b>  А) расходы на воспроизводство населения;  Б) убытки, вызванные демографическим кризисом;  <b>В) содержание обществом нетрудоспособного населения.</b></p>
ПК-1	7	<p><b>7. Каким должно быть значение суммарного коэффициента рождаемости для обеспечения простого замещения населения?</b>  А) 7,1  Б) 4,0  В) 1,57  <b>Г) 2,15</b></p>
ПК-1	8	<p><b>8. К показателям естественного движения населения относятся все, кроме</b>  А) общий коэффициент смертности  Б) общий коэффициент рождаемости  <b>В) первичная заболеваемость</b>  Г) естественный прирост</p>
ПК-1	9	<p><b>9. Абсолютный миграционный прирост – это:</b>  А) разность между числом прибывших и числом выбывших  Б) численность поставленных на миграционный учет;  В) численность нелегальных мигрантов;  Г) отношение миграционного прироста населения к среднегодовой численности населения.</p>
ПК-1	10	<p><b>10. Миграционное сальдо – это:</b>  А) сумма прибывших и выбывших  <b>Б) разность прибывших и выбывших</b>  В) отношение числа прибывших к числу выбывших  Г) отношение числа выбывших к числу прибывших</p>
ПК-1	11	<p><b>11. К относительным показателям миграции относятся:</b>  А) число прибывших  Б) число выбывших  <b>В) коэффициент прибытия</b>  <b>Г) коэффициент убытия</b></p>
ПК-1	12	<p><b>12. В структуру репродуктивного поведения входят:</b>  А) репродуктивные потребности;  Б) репродуктивные способности;  В) репродуктивные задатки.</p>
ПК-1	13	<p><b>13. Демографическая политика - это...</b>  А) научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры, рождаемости, смертности, миграции  <b>Б) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>В) процесс перехода от традиционного типа воспроизводства, для которого характерны высокие уровни рождаемости и смертности, к современному или рациональному типу, при котором низкий уровень смертности сочетается с низким уровнем рождаемости. населения</p> <p>Г) исторический процесс повышения роли городов и городского образа жизни в развитии общества</p>
ПК-1	14	<p><b>14. Предмет демографии – это:</b></p> <p>А) воспроизводство населения как процесс непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющие</p> <p>Б) численность и структура изучаемой совокупности населения</p> <p>В) анализ показателей механического движения населения</p>
ПК-1	15	<p><b>15. Перепись населения – это</b></p> <p>А) процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации демографических, экономических и социальных данных обо всём населении, проживающем на определённый момент времени в стране или её чётко ограниченной части.</p> <p>Б) процесс сбора сведений о населении</p> <p>В) процесс сбора сведений о населении за определённый период времени</p> <p>Г) процесс сбора сведений о населении за определённый период времени на основе данных текущего учета и социально-демографически обследований, с последующей обработкой полученных результатов</p>
ПК-1	16	<p><b>16. Демографическая политика - это...</b></p> <p>А) научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры, рождаемости, смертности, миграции</p> <p>Б) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения</p> <p>В) процесс перехода от традиционного типа воспроизводства, для которого характерны высокие уровни рождаемости и смертности, к современному или рациональному типу, при котором низкий уровень смертности сочетается с низким уровнем рождаемости. населения</p> <p>Г) исторический процесс повышения роли городов и городского образа жизни в развитии общества</p>
ПК-1	17	<p><b>17. Что является основой прогнозирования смертности населения?</b></p> <p>А) интегральные показатели средней ожидаемой продолжительности жизни мужчин и женщин при рождении</p> <p>Б) таблицы смертности</p> <p>В) динамика младенческой смертности</p> <p>Г) динамика численности умерших в трудоспособном возрасте.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-1	18	<b>18. Число детей, которое индивид предпочел бы иметь в своей семье, - это:</b> А) желаемое число детей; Б) ожидаемое число детей; В) планируемое число детей.
ПК-1	19	<b>19. Относительное сальдо миграции – это:</b> А) сумма прибывших и выбывших Б) разность прибывших и выбывших В) отношение числа прибывших к числу выбывших Г) отношение числа выбывших к числу прибывших
ПК-1	20	<b>20. Миграционный оборот – это:</b> А) сумма прибывших и выбывших Б) разность прибывших и выбывших В) отношение числа прибывших к числу выбывших Г) отношение числа выбывших к числу прибывших
ПК-1	21	<b>21. Люди, числящиеся проживающим в данном месте по документам (прописке) независимо от его фактического проживания.</b> А) постоянное население Б) наличное население В) юридическое население Г) временно присутствующие Д) временно отсутствующие
ПК-1	22	<b>22. Критическим моментом при переписи населения 2010 г. было</b> А) 25 октября Б) 14 октября В) 14-25 октября
ПК-1	23	<b>23. По какой формуле рассчитывается средняя численность населения?</b> А) $R_{ср} = R_{к.г.} - R_{н.г.}$ ; Б) $R_{ср} = (R_{н.г.} + R_{к.г.}) : 2$ ; В) $R_{ср} = (R_{н.г.} - R_{к.г.}) : 2$ .
ПК-1	24	<b>24. Специальный коэффициент рождаемости определяется в промилле и вычисляется делением общего числа живорожденных детей на ...</b> А) среднегодовую численность всего населения Б) среднегодовую численность женщин возраста 15-49 лет В) на среднюю численность женщин определенного возраста Г) среднее число рождений у одной женщины
ПК-1	25	<b>25. Младенческая смертность – это смертность детей в ...</b> А) первую неделю жизни Б) первые 10 дней жизни В) первый месяц жизни Г) первый год жизни

#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)**– от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.


#### 4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)																															
ПК-1	1	<p><b>Решение задач</b>  <b>Задача.</b> По данным таблицы рассчитайте абсолютные и относительные показатели миграции по двум муниципальным образованиям. Сделайте выводы об изменении миграционной ситуации в МО.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Муниципальное образование</th> <th colspan="3">Численность населения на начало года, тыс.чел.</th> <th colspan="2">Число прибывших, чел.</th> <th colspan="2">Число выбывших, чел.</th> </tr> <tr> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>г. Ульяновск</td> <td>638,1</td> <td>639,5</td> <td>642,3</td> <td>12616</td> <td>14513</td> <td>10862</td> <td>11702</td> </tr> <tr> <td>Базарносызганский район</td> <td>9,5</td> <td>9,2</td> <td>8,8</td> <td>196</td> <td>252</td> <td>458</td> <td>440</td> </tr> </tbody> </table>	Муниципальное образование	Численность населения на начало года, тыс.чел.			Число прибывших, чел.		Число выбывших, чел.		2013	2014	2015	2013	2014	2013	2014	г. Ульяновск	638,1	639,5	642,3	12616	14513	10862	11702	Базарносызганский район	9,5	9,2	8,8	196	252	458	440
Муниципальное образование	Численность населения на начало года, тыс.чел.			Число прибывших, чел.		Число выбывших, чел.																											
	2013	2014	2015	2013	2014	2013	2014																										
г. Ульяновск	638,1	639,5	642,3	12616	14513	10862	11702																										
Базарносызганский район	9,5	9,2	8,8	196	252	458	440																										
ПК-1	2	<p><b>Решение задач</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 10,0 ‰, общая смертность – 15,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</li> <li>2. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 12,0 ‰, общая смертность – 16,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</li> <li>3. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 22,0 ‰, общая смертность – 18,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</li> <li>4. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 20,0 ‰, общая смертность – 16,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01. текущего года.</li> <li>5. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 8,0 ‰, общая смертность – 6,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</li> </ol>																															
ПК-1	3	<p><b>Решение задач</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Рассчитать показатель естественного прироста (убыли) населения, если известно, что в городе N общая рождаемость составляет 16,0 ‰, общая смертность – 15,0 ‰. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01.</li> <li>7. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3375 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539200 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 г.</li> <li>8. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 7500 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539200 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</li> </ol>																															




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		9. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3510 человек, а среднегодовая численность населения составляет 260100. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.
ПК-1	4	<p><b>Решение задач</b></p> <p>10. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 1950 человек, а среднегодовая численность населения составляет 126000. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>11. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 967 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>12. Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 9450 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>13. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>
ПК-1	5	<p><b>Решение задач</b></p> <p>14. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 994 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам, сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>15. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 994 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам, сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>16. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 1680 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>17. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 2340 человек, а среднегодовая численность населения составляет 154100 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>18. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 2540 человек, а среднегодовая численность населения составляет 124500 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>19. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 115 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12450 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>
ПК-1	6	<p><b>Решение задач</b></p> <p>20. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 65 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12460 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>21. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 39 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 13750 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>22. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 87 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12450 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>23. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 95 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 11650 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>24. Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года составило 42 человека, а число родившихся живыми в данном году составляет 9690 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>
ПК-1	7	<p><b>Решение задач</b></p> <p>25. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 10890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 9770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 34698 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>26. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 10803 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 10710 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 21510 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>27. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 30100 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 20300 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 50090 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>28. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 19890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 29770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 49300 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года г.</p> <p>29. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 60890 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 39770 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 100250 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>30. Рассчитать демографическую нагрузку на трудоспособное население, если известно, что в городе N численность детского населения (0-14) составляет 79320 человек, число лиц, старше трудоспособного возраста (55/60 и старше) - 99120 человек, а число лиц трудоспособного возраста (15-54/59) составляет 347980 человек. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>31. Рассчитать общий коэффициент брачности, разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, если известно, что в населенном пункте N численность всего населения составляет 52500, из них в бракоспособном возрасте 43000 чел. Из них мужчин 20000 чел., женщин</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>23000 чел. В 2013 г. заключили брак 1177 мужчин, 1177 женщин. Зарегистрировали развод 170 мужчин, 170 женщин. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p> <p>32. Согласно данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области рассчитать показатели всего населения за период 2013-2014. 1. Среднегодовая численность населения (за 2013, 2014 гг.); 2. Абсолютный прирост (убыль) населения; 3. Коэффициент темпа роста населения; 4. Коэффициент прироста населения; 5. Рассчитать структуру населения в Ульяновской области по половому составу.</p> <p>33. Рассчитать общий коэффициент брачности, разводимости, специальные коэффициенты брачности и разводимости, если известно, что в населенном пункте N численность всего населения составляет 2157000, из них в бракоспособном возрасте 1500000 чел. Из них мужчин 700000 чел., женщин 800000 чел. В 2013 г. заключили брак 15999 мужчин, 15999 женщин. Зарегистрировали развод 9271 мужчин, 9271 женщин. Дать оценку полученным результатам сравнив с данными Росстата РФ на 01.01 текущего года.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных задач;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д.;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д.


### 4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 4.4. Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-1		<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.</li> <li>2 Брачное поведение. Брачность в России: основные тенденции.</li> <li>3 Брачный рынок как демографическая категория.</li> <li>4 Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.</li> <li>5 Возрастная структура и воспроизводство населения.</li> <li>6 Возрастная структура населения и выборы.</li> <li>7 Возрастная структура населения и пенсионная реформа.</li> <li>8 Возрастная структура населения и социально-политические процессы.</li> <li>9 Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.</li> <li>10 Демографическая политика – понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.</li> <li>11 Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).</li> <li>12 Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).</li> <li>13 Демографическая типология семей: понятие и динамика.</li> <li>14 Демографические аспекты этнических конфликтов.</li> <li>15 Демографические модели и демографические прогнозы.</li> <li>16 Демографические последствия эмиграции.</li> <li>17 Демографические прогнозы для России.</li> <li>18 Демографический взрыв: причины и последствия.</li> <li>19 Демографический переход в России.</li> <li>20 Демографический переход: понятие, формы проявления.</li> <li>21 Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.</li> <li>22 Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.</li> <li>23 Демографическое старение населения: сущность, причины.</li> <li>24 Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.</li> <li>25 Депопуляция: понятие, сущность, последствия.</li> <li>26 Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.</li> <li>27 Естественная рождаемость: понятие и методы измерения</li> <li>28 Исторические типы воспроизводства населения.</li> <li>29 История учётов населения в России.</li> <li>30 Концепция “устойчивого развития” и современные демографические тенденции.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>31 Международная миграция и брачно-семейные отношения.</p> <p>32 Миграция и рождаемость.</p> <p>33 Миграция и смертность.</p> <p>34 Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).</p> <p>35 Основные концепции брачного выбора (на примере отдельных теорий).</p> <p>36 Основные проблемы демографической политики в России.</p> <p>37 Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.</p> <p>38 Перепись населения России 2010 года: основные особенности.</p> <p>39 Потенциал роста населения.</p> <p>40 Потребность в детях как социологическая категория.</p> <p>41 Прогнозирование рождаемости.</p> <p>42 Прогнозирование смертности.</p> <p>43 Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.</p> <p>44 Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.</p> <p>45 СМИ и демографические проблемы России.</p> <p>46 Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).</p> <p>47 Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.</p> <p>48 Социальная мобильность и репродуктивное поведение.</p> <p>49 Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.</p> <p>50 Старение населения и цели социальной политики.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
  - высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
  - достаточный (хорошо)** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
  - пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
  - критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

#### 4.5. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
--------------------	----------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод демографии. История науки</li> <li>2. Демография: понятие, объект и предмет изучения</li> <li>3. Задачи и методы исследований в демографии</li> <li>4. История формирования демографии</li> <li>5. Информационная база демографических исследований</li> <li>6. Виды источников данных о населении</li> <li>7. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения</li> <li>8. История переписей населения России</li> <li>9. Зарубежный опыт проведения переписей населения</li> <li>10. Демографическая оценка динамики численности и состава населения</li> <li>11. Динамика численности населения</li> <li>12. Размещение населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации</li> <li>13. Состав и структура населения по полу и возрасту</li> <li>14. Трудовая структура. Процесс старения населения</li> <li>15. Брачная и семейная структура населения</li> <li>16. Этнический состав и структура населения</li> </ol>
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Компоненты и факторы естественного движения населения</li> <li>18. Рождаемость и репродуктивное поведение</li> <li>19. Смертность и стандартизация коэффициентов смертности</li> <li>20. Брачность. Разводимость.</li> <li>21. Миграционное движение населения</li> <li>22. Понятие, факторы и классификация миграционного движения населения</li> <li>23. Основные показатели миграционного движения населения</li> <li>24. Балансовый метод в изучении миграционного движения населения</li> <li>25. Воспроизводство населения</li> <li>26. Понятие и виды воспроизводства</li> <li>27. Показатели воспроизводства населения</li> <li>28. Прогнозирование численности населения</li> <li>29. Демографическая политика</li> <li>30. Сущность демографической политики</li> <li>31. Демографическая политика в Российской Федерации</li> </ol>

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, а также умение свободно использовать справочную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.;
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы дисциплины, но при этом допускает не критичные неточности в ответе на вопросы и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой и т.д.;
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д.

Разработчик



д.э.н., профессор кафедры ЭАиГУ

А.Е.Лапин